

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

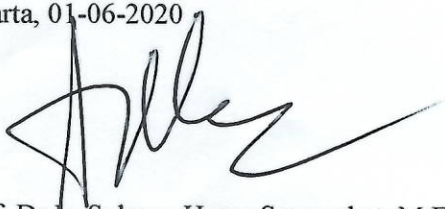
Judul Jurnal Ilmiah : The trends of blended learning in South East Asia  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ford Lumban Gaol, S.Si., M.Kom.  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis ke~~ / ~~Penulis Korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Information Technologies  
 b. Nomor ISSN : 1360-2357  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 25, 2, March 2020  
 d. Penerbit : Springer  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.1007/s10639-020-10140-4  
 f. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-020-10140-4>  
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2					6.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2					6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2					6.0
<b>Total = (100%)</b>	<b>24</b>					<b>20.0</b>
Nilai Pengusul						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
1) Penulis mencoba menguji hasil survey terkait Blended Learning						

Jakarta, 01-06-2020



Prof. Dr. Ir. Suhono Harso Supangkat, M.Eng  
 Unit kerja : Institut Teknologi Bandung

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : The trends of blended learning in South East Asia  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ford Lumban Gaol, S.Si., M.Kom.  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke~~ /~~Penulis Korespondensi~~\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Information Technologies  
 b. Nomor ISSN : 1360-2357  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 25, 2, March 2020  
 d. Penerbit : Springer  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.1007/s10639-020-10140-4  
 f. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-020-10140-4>  
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4					2,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2					6,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2					6,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2					6,48
<b>Total = (100%)</b>	<b>24</b>					<b>21,60</b>
Nilai Pengusul						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
1. Paper ini terkait dengan Teknologi Komunikasi Informasi (TIK) yang membahas tentang blended learning yang mana akhir-akhir ini tengah berkembang pesat khususnya di zaman-zaman maju 2. Penulisan paper sesuai dengan kaidah 3. Terindeks di Scopus.						

Jakarta, 01-06-2020



Prof. Belawati Widjaja, Ph.D  
 Unit kerja : Universitas Indonesia

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*Coret yang tidak perlu